

平成 23 年 度
高等学校 入学選考試験問題 (A日程)

英 語

- 注意
1. 問題用紙および解答用紙にそれぞれ受験番号、氏名を記入しなさい。
 2. 各問題の答えは解答用紙に記入しなさい。
 3. 試験場を退出する際には、問題用紙は表紙を上、解答用紙は裏がえしにして、机の上に置きなさい。
 4. 問題用紙をとじてあるホッチキスの針をはずさないようにしなさい。

受験番号	氏名
------	----

① 次の各組のア～エの単語の中で、下線部の発音が他の単語と異なるものをそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. ア. looked イ. decided ウ. watched エ. finished
2. ア. women イ. busy ウ. driven エ. machine
3. ア. sound イ. outdoors ウ. touch エ. ground
4. ア. these イ. three ウ. think エ. month
5. ア. book イ. foot ウ. moon エ. took

② 次の各組のア～エの単語の中で、もっとも強く発音する母音の位置が他の単語と異なるものをそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. ア. ad-vice イ. mes-sage ウ. suc-cess エ. with-out
2. ア. um-brel-la イ. re-mem-ber ウ. al-pha-bet エ. mu-si-cian
3. ア. po-lice-man イ. un-der-stand ウ. vol-un-tee-r エ. in-tro-duce
4. ア. del-i-cate イ. fa-vor-ite ウ. De-cem-ber エ. cal-en-dar
5. ア. in-ter-est イ. dif-fi-cult ウ. ex-per-i-ence エ. dif-fer-ent

(21)

③ 次の各組の文の意味がほぼ同じになるように、カッコ内に適語を1語ずつ入れなさい。

1. Let's go for a walk.
(a) (b) go for a walk?
2. Your hat and mine are the same size.
Your hat is (a) big (b) mine.
3. This is the first time for me to go to Egypt.
I have never (a) (b) Egypt before.
4. I know an American girl with long hair.
I know an American girl (a) (b) long hair.
5. My mother often says to me, "Clean your room."
My mother often (a) me (b) clean my room.

④ 次の日本語の意味に合うようにカッコ内の語もしくは語句を並べかえた場合、カッコ内で3番目と5番目にくる語もしくは語句をそれぞれ記号で答えなさい。ただし、文頭にくる語もしくは語句も小文字で与えられています。

1. 彼が私に何と言ったと思いますか。
What (ア. he イ. think ウ. you エ. said オ. to me カ. do)?
2. 私は昨日、駅で外国人に話しかけられた。
I (ア. to イ. a foreigner ウ. was エ. spoken オ. by カ. at) the station.
3. 彼女は親切にも私の宿題を手伝ってくれた。
She (ア. to イ. kind ウ. help エ. enough オ. was カ. me) with my homework.
4. これはあなたが壊した時計ですか。
(ア. the watch イ. is ウ. you エ. broken オ. this カ. have)?
5. 愛より大事なものはこの世にはありません。
Nothing (ア. in the world イ. important ウ. love エ. than オ. is カ. more) .

⑤ 次の会話文の意味が通るように、カッコ内に入れるのにもっとも適当な表現をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- Kaoru: Good morning, Mari. Do you know Takeshi is in the hospital?
Mari: (1)
- Kaoru: Yes. He has been in the hospital for three days. Last Friday, he broke his leg when he was playing soccer.
Mari: (2)
- Kaoru: But he is getting better. I visited him yesterday.
Mari: I'd like to see him, too. (3)
- Kaoru: I'm going to visit him tomorrow. (4)
Mari: Of course, I will! Thank you. (5)
- Kaoru: I'm sure it will make him happy.

stopped close to my feet, and I thought it was looking at me. Did the little ball want to ask me something? Did the little ball get lost? Did it now want to ask me where its home was, (7) go / way / to / which / it / had?

I didn't know what to say. So I walked away, and (8) その小さなボールはとて悲しそうに見えた. Then it tried to follow me, slowly, *as if it was tired. But I walked faster than it could bounce along.

As I kept (9) (walk), I thought that the little ball (10) must certainly belong to some children. A new family with children arrived on our street just a few days ago. Their house was nearby.

So, I turned around and walked back to the little ball. I picked it up and said, "Little ball, I will carry you back. But then, (11) you must sit still and wait until the children come to look for you."

(12) I carried the ball back to the nice bush standing on one of the lawns. That bush could keep the ball from the wind so that the ball would really stay there and not roll away again.

"Good-bye, little ball," I said, "Wait here. I hope the children will find you (13) 暗くならないうちに."

Then I walked down the street to our home. I went in and had dinner. Later, when it was already night, I looked out the door to see how the weather was. What did I see? I could not believe it! That little, colorful ball was there. It was sitting right next to our door. It was waiting to be let in!

What could I do? I picked it up and carried it in.

Next morning, after we had breakfast, I said to the ball, "Now you must go home." So I carried it back to the other end of the street toward the house where I hoped the new children lived.

(14) I was smart. Before setting it down, I let some air out of the ball. That way the ball was not round anymore. It could not roll very well, and the wind could not drive it away so easily. The poor little ball looked *wrinkled and old—just as I sometimes look in the mirror in the morning; after all, I am seventy-five years old.

*some distance 少し離れたところに *bounce (ボールなどが) 弾む
*as if... まるで...のように *wrinkled しわのよった

- (1) ア. Yes, I am.
- ウ. Where is the hospital?
- (2) ア. I'm glad to hear that.
- ウ. That's too bad.
- (3) ア. How do you go to the hospital?
- イ. Why did you go to the hospital?
- ウ. Who went to the hospital with you?
- エ. When are you going to visit him next?
- (4) ア. Will you come with me? イ. I will go alone.
- ウ. I know where the hospital is. エ. I have a present for him.
- (5) ア. I will go to the hospital by bus.
- イ. I will give him a CD to listen to in the room.
- ウ. What time shall we meet tomorrow?
- エ. What will you give him?

〔6〕 次の英文を読んで後の問いに答えなさい。(※の付けられた単語・語句には注がつけられています)

We live on Westcott Road in Princeton, New Jersey. There are many tall trees on our street and nice green lawns in front of all the friendly houses.

One evening, a few days ago, I went (1) a long walk. It was very windy. As I walked home, I could already see our house at the end of the road.

But what else did I see *some distance in front of me? It was a colorful, little plastic ball *bouncing along the street, (2) (blow) by the wind. The ball was one of those colorful plastic balls that you sometimes play (3) on the beach—yellow and red and green and blue.

The ball bounced along, from one side of the street to (4). Sometimes it stopped for a moment, and I thought it got lost and did not know where to go.

I walked faster, and soon I (5) (catch) up with the little ball. As I came close, the wind was changing. The little ball turned around. Perhaps it could hear me (6), and slowly bounced toward me. It

11. 下線部(11)の文と同じ文型の文を下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. The bike ahead of us stopped suddenly.

イ. She married her high school classmate.

ウ. My father got angry with me.

エ. My brother runs a coffee shop.

12. 下線部(12)に「そのボールを芝生の一つの上に生えていた草むらにもどしてあげた」と書かれているが、なぜ草むらにもどしてあげたのか、その理由を簡潔に日本語で説明しなさい。

13. 下線部(13)の日本語を4語の英語にしなさい。

14. 下線部(14)に「私は賢かった」と書かれているが、「私」が「ボール」にしてあげたことを簡潔に日本語で説明しなさい。

15. 次のア～カの英文のうちで本文の内容と一致しているものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア. On his way to the station, the author found a little ball.

イ. The ball went away from the author as he came close to it.

ウ. The ball bounced along faster than the author could walk.

エ. When the author looked out the door, he saw the ball next to his door.

オ. The author gave the ball back to the boy living next to him.

カ. The ball grew too small to roll very well.

1. 空所(1)に適当な前置詞を1語入れなさい。

2. 下線部(2)の動詞 blow の過去分詞形を書きなさい。

3. 空所(3)に入る語としてもっとも適当なものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. on イ. with ウ. at エ. in

4. 空所(4)に入る語句としてもっとも適当なものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. another one イ. other one ウ. the other エ. the others

5. 下線部(5)の動詞 catch の過去形を書きなさい。

6. 空所(6)に入る語もしくは語句としてもっとも適当なものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. to come イ. came ウ. coming エ. have come

7. 下線部(7)の語を意味が通るよう正しい語順に並びかえなさい。

8. 下線部(8)の日本語を英語にしなさい。

9. 下線部(9)の動詞 walk を正しい形にしなさい。

10. 下線部(10)の助動詞 must と同じ用法の must を含む文を下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. You must take this medicine for a week.

イ. You must not tell a lie.

ウ. Since it is raining, I must walk to school today.

エ. You must be hungry after your long walk.

解 答 用 紙 (H・23・高A・英)

①	1		2		3		4		5	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

②	1		2		3		4		5	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

③	1	a	b	2	a	b	3	a	b	
	4	a	b	5	a	b				

④	1	3番目	5番目	2	3番目	5番目	3	3番目	5番目	
	4	3番目	5番目	5	3番目	5番目				

⑤	1		2		3		4		5	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

小 計

⑥	1		2		3		4		5		6		
	7												
	8									9		10	
	11		12										
	13					14							
	15												

小 計

合 計	
-----	--

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

解答用紙 (H・23・高A・英)

①	1	イ	2	エ	3	ウ	4	ア	5	ウ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

②	1	イ	2	ウ	3	ア	4	ウ	5	ウ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

③	1	a	b	2	a	b	3	a	b	
		Shall	we		as	as		been	to	
	4	a	b	5	a	b				
		who	has		tells	to				

④	1	3番目	5番目	2	3番目	5番目	3	3番目	5番目	
		イ	エ		ア	イ		エ	ウ	
	4	3番目	5番目	5	3番目	5番目				
		ア	カ		カ	エ				

⑤	1	イ	2	ウ	3	エ	4	ア	5	イ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

小計
65

⑥	1	for	2	blown	3	イ	4	ウ	5	caught	6	ウ	
	7	which way it had to go											
	8	the little ball looked very {unhappy sad							9	walking	10	エ	
	11	ウ	12 草むらが風よけとなり, ボールが転がらないようにするため										
	13	before it gets dark				14 ボールの空気を抜いてあげた。							
	15	エ											

小計
35

受験番号		氏名	
------	--	----	--

合計	100
----	------------

数学

問題番号	配点	出題意図	講評	正答率
① ~ ④	60点	基礎力定着の有無をみるための問題として出題した。	例年通りの形式で、計算問題および小問集合で構成したが、基礎的な内容であったので全体的にまずまずの出来であった。	63%
⑤ ~ ⑨	40点	ほぼ例年通りの分量で、応用力の有無をみるための問題として出題した。	題材はほぼ例年並みだが、図形を多めにした。特に大きな変更ではなかったが、受験生にとっては扱いにくい問いが多かったのか得点率はかなり低い結果となった。	12%

英語

問題番号	配点	出題の意図	講評
①	10点	母音の発音の異同を問うことで、音声面から単語の学習を始めているかを確認する。	すべて基本単語ばかりを出題したが、a という文字でも何通りも発音の仕方があり、1語1語丁寧に発音しながら覚える努力をしてこなかった人も多くいた。
②	10点	各単語の最も強く発問する単語の異同を問う問題。	第1アクセントの位置の問題は大学入試センター試験でも毎年出題される。発音の問題を同様、1語1語丁寧に覚えていないと正解は得られない。
③	10点	同義文書き換えの問題で、表現力を確かめた。	全て基本的な問題であった。ただし、... a girl who ... と who を入れる問題があったが、that を入れた人が散見された。これらの答案も正解としたが、現代英語では「人」が先行詞の場合に that を用いるのは unusual で informal とされている。
④	15点	日本文の意味を表す英文を語句を整序することで完成する問題。	be kind enough to inf.などは基本評伝だが、間違いが多かった。
⑤	10点	会話文の空所補充問題。	友人が入院し、お見舞いに行く話題の基本的な会話文で、セリフの前後をしっかりと読んでいれば比較的容易に選べたようである。
⑥	35点	物語文を素材とした読解問題で、文法・構文の問題、及び内容に関し説明を求める記述問題、英作文、英文和訳問題、といったように総合的な読解力を確かめた。	本校では物語文を素材とした出題を重視している。抽象的な議論ではなく、英文で描かれている世界が具体的に頭の中で具体的に映像化する力は英文読解の基本であるという認識に立っているからである。ただし、設問としては不規則動詞の過去形を書いてもらったり、基本文型(今回はS V C)の理解を問うたりしたが、以外にこうした問題の出来が悪かった。英作文では「暗くなる前に」がなかなかかけなかった。75歳の老人が風に吹かれて自分のついてくるボールを持ち主に返してやろうといういろいろな工夫をこらしたという内容の英文で、こうした場面設定が読めていない人には記述問題は難しかったようだ。

<次年度受験生のために>

本校では、将来の大学入試センター試験に準拠し、発音・語彙・文法・構文・口語表現・(特に文脈を踏まえ、想像力を働かせて文章を読む)読解力といった分野をまんべんなく問うことを出題方針としている。どの分野もほとんどが基本問題であり、何も難解な問題集を四苦八苦して勉強する必要がないレベルの問題で、高校に入学してからも十分に高校の学習について行ける基礎力があるかどうかを確かめたいという意図で出題している。したがって、教科書レベルの基本事項は完全にマスターし、その上で、簡単な物語でよいから、ストーリーをその展開を想像力豊かによく考えながらじっくり読む練習を積み重ねることが合格へのもっとも確実な道である。