

平成23年度 入学試験
特進 ADVANCED コース
特進 BASIC コース
進 学 コ ー ス

英 語

解答について

マークシート方式解答欄、記述式解答欄ともに受験番号はすでに印刷されています。自分の受験番号であることを確認し、マークシート方式解答欄に出身中学、氏名を必ず記入しなさい。

記述と記載されている問題は、**記述式解答欄**に解答しなさい。

それ以外は、**マークシート方式解答欄**に解答しなさい。

解答に当たっては、各問題について正しい解答を選び、その番号を該当する問題番号の解答欄にマークしなさい。

例えば **2**(1)C の正解が **④** の場合、解答欄に次のようにマークしなさい。

問題番号			解 答 欄									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
2	(1)	C	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

もし、まちがってマークした場合には、プラスチック消しゴムで **あとが残らないように** 確実に消しなさい。

京 都 学 園 高 等 学 校

1

リスニング問題：音声を聞いて、問に答えなさい。

(1) 英語で話しかけます。その答として最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。問題は二度ずつ読まれます。

- (a) ① Yes, it is.
② Yes, it's yours.
③ Sure. Go ahead.
④ I'm fine, thank you.
- (b) ① My classroom is very big.
② There are 30 students.
③ There are 10 more days of school.
④ I am a junior high school student.
- (c) ① She is 15 years old.
② She had a birthday party.
③ Yes, she is Yumiko.
④ It's June 1st.
- (d) ① He is a good student.
② My favorite subject is English.
③ It's on Wednesdays and Thursdays.
④ It's Mr. Smith.
- (e) ① No, I didn't.
② I want to go there.
③ I went to a baseball game.
④ I'm going to the movies.
- (f) ① Yes, it is.
② Yes, it does.
③ No, I don't.
④ No, they aren't.
- (g) ① It's in my bag.
② My notebook is white.
③ It isn't my notebook.
④ Yes, it is.

(2) 会話の後に質問されます。その質問の答として最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。会話と質問は二度ずつ読まれます。

(a) ① In America.

② In China.

③ In India.

④ In Japan.

(b) ① Because he is going to get a new pet tomorrow.

② Because Akira doesn't like snakes.

③ Because he has many pets.

④ Because he got a new pet today.

(c) ① 5:30

② 5:45

③ 6:45

④ 7:00

2

京都にやってきた交換留学生の Julie がケンタの家を訪れ、京都観光にでかけます。
会話を読んで、問に答えなさい。

Kenta : Hi, Julie. Long time no see.

Julie : Oh, hi, Kenta. I'm very happy to see you again. I have not ⁽¹⁾ (see) you since you came to America. How have you been?

Kenta : Very good, thank you. By the way, I'll take your suitcase, and we'll go home. I think you are tired because you had a long flight from California, so ⁽²⁾ you would like to take a rest for a while, () ()?

Julie : Yes, I'm a little tired, but I'm fine. I am looking forward to ⁽³⁾ (stay) at your home.

Kenta : OK, let's go.

(The next day...)

Kenta : Good morning, Julie.

Julie : Good morning, Kenta.

Kenta : Did you sleep well?

Julie : Yes, I did. But I am feeling ⁽⁴⁾ jet lag. So I'm a little sleepy.

Kenta : Jet lag? What is it?

Julie : When you fly to another country by airplane, you sometimes feel tired and sleepy. There is a 17 hours time difference between Japan and California. My body and mind are ^{※1} confused.

Kenta : I see. Would you like to take some more rest?

Julie : No, I'm OK.

Kenta : OK, then, let's go and see Kyoto city after ⁽⁵⁾ () breakfast.

(1 hour later)

Kenta : We are going to ⁽⁶⁾ ～を訪れる Kinkaku-ji Temple today.

Julie : Oh, I have heard of it. It's the Golden ^{※2} Pavilion, isn't it?

Kenta : Yes, that's right. ⁽⁷⁾ We have to change buses at the next bus stop. We can reach the temple (Kinkaku-ji michi) by bus 12, 59, 204 or 205 or by bus 50 to the Kinkaku-ji-mae. Oh, look, bus 204 is waiting over there. Let's hurry to that bus.

(Arriving at Kinkaku-ji Temple)

Kenta : When we go straight along this street, we can see the Golden Pavilion. OK, I'll check the ^{※3} guide plate. Let me see, the ^{※4} admission fee is ¥300. I'll pay for you. Let's go in.

Julie : Oh, ⁽⁸⁾ [① beautiful / ② is / ③ a / ④ building / ⑤ that / ⑥ what]! It is shining!

Kenta : This temple was ⁽⁹⁾ (build) in 1397. It was ^{※5} designated as the ^{※6} World Heritage.

Julie : I'm very happy to see such a beautiful temple. Thank you, Kenta.

〔注〕 ※1) confused : 混乱する

※2) Pavilion : 建物

※3) guide plate : 案内板

※4) admission fee : 入場料

※5) designated : 指定される

※6) World Heritage : 世界遺産

記述 (1) 下線部 (1) を正しい形に直しなさい。

記述 (2) 下線部 (2) が「あなたは休憩を取りたいでしょうね。」という意味になるように () に適語を入れなさい。

記述 (3) 下線部 (3) を正しい形に直しなさい。

記述 (4) 下線部 (4) がどのようなものを説明する以下の文の () 内にあてはまる語を書きなさい。

(①) のせいで (②) を感じたり、眠たくなってしまう。日本とカリフォルニアでは (③) 時間の (①) がある。(④) や精神が不安定になってしまうこともある。

(5) (5) () に入る最も適切な形を下の①～④から選び、その番号をマークしなさい。

① eaten ② eating ③ ate ④ have eaten

記述 (6) 下線部 (6) の日本語を英語に直しなさい。

記述 (7) 下線部 (7) の英語を日本語に直しなさい。

(8) 下線部 (8) を並べかえて「あれはなんて美しい建物なんでしょう」という英文にする時、2番目と4番目に来る語の番号をマークしなさい。

[① beautiful / ② is / ③ a / ④ building / ⑤ that / ⑥ what]!

[_____ 2番目 _____ 4番目 _____]!

記述 (9) 下線部 (9) を正しい形に直しなさい。

次の英文を読んで、問に答えなさい。

In 1900 there were 100,000 tigers in the world. Now, there are about 6,000. In India, there were about 30,000 tigers, and the number is now 2,000. You could find eight different kinds of tiger in different countries then. Now there are only five kinds. (1) We are never going to see the other three again.

The tiger is the (2) (big) animal in the cat family — ※¹ Siberian tigers are sometimes 320 kilograms. They need trees, water, and other animals for food. They usually move about by day, and they go a very long way when they are ※² hunting.

The tiger is a beautiful animal, but it is at the ※³ risk of ※⁴ extinction. Why is (3) it ※⁵ disappearing from our world?

Millions of years ago, there were three hundred or more different ※⁶ species of ※⁷ dinosaur. Then, about 65 million years ago, (4) something happened, and now there are no dinosaurs. Some scientists say that a big ※⁸ meteorite ※⁹ crashed on to the Earth. At that time, seventy percent of all species in the world became extinct. Before that, 250 million years ago, most of the species in the sea disappeared. Scientists think there were big extinctions about five times in the past.

These were big extinctions, but animals are always in danger from changes in the natural world. Sometimes there is little rain for years and thirsty animals die because they cannot find water. Bigger animals kill and eat all the small animals, and then the bigger animals die because they have no more food. The natural world changes, and animals cannot always change with (5) it.

But today, animal species are disappearing faster. (6) This is the sixth big extinction and now humans are the biggest danger to animals. Think about tigers again. People kill them because they are afraid of them. Some people kill them for their beautiful coats or for medicine. Other people kill all the smaller animals, and then the tigers cannot find any food. People cut down the trees, too, and take away their ※¹⁰ habitat. In all these ways, tigers are in danger from humans.

But the problem is not just about tigers. About 1 percent of the animals in the world disappear every year because humans are killing them. We cannot always ※¹¹ protect animals from nature, but we can protect them from us.

[注] ※1) Siberian : シベリアの
 ※3) risk : 危険
 ※5) disappear : 姿を消す
 ※7) dinosaur : 恐竜
 ※9) crash : 衝突する
 ※11) protect : 保護する

※2) hunt : 狩りをする
 ※4) extinction : 絶滅
 ※6) species : 種 (しゆ)
 ※8) meteorite : 隕石
 ※10) habitat : 生息地

(1) 下線部(1)の訳として最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 私たちはあと3頭をもう決して見ることはできない。
- ② 私たちはもう一度ほかの3頭を見るつもりだ。
- ③ 私たちはあと3種類のトラをもう決して見ることはできない。
- ④ 私たちはもう一度ほかの3種類のトラを見る予定をしている。

記述

(2) 下線部(2)を『最も大きい』という意味になるように適切な形に直しなさい。

記述

(3) 下線部(3) itの内容を本文中から英語で抜き出しなさい。

記述

(4) 下線部(4) somethingの内容を説明した以下の文の()内にあてはまる語を書きなさい。

約(①)年前、大きな隕石が地球に衝突し、その時地球上の約(②)%の動物が(③)した。

(5) 下線部(5) itの指している内容を表す最も適切なものを下の①～④から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 大きな隕石が衝突したこと
- ② 何年も雨が降り続くこと
- ③ 自然環境が変化すること
- ④ より大きな動物が死んでしまうこと

記述

(6) 下線部(6)の主な原因となっているものを日本語で説明しなさい。

4

各問の指示に従って答えなさい。

記述

- (1) 二文がほぼ同じ意味になるように () に適語を入れなさい。

There are 100 rooms in the hotel.

The hotel () 100 rooms.

記述

- (2) 過去進行形の文に書き換えなさい。

They played tennis in the park.

記述

- (3) 会話文を完成させるように () に適語を入れなさい。

A : Shall we go to the movie theater?

B : Yes, ().

記述

- (4) 二文がほぼ同じ意味になるように () に適語を入れなさい。

I met Andy three years ago. We are friends now.

We () () friends () three years.

記述

- (5) この文の下線部が答の中心となるような疑問文を作りなさい。

I met Mary at the bus stop.

5

次の語句を並べかえて日本語に合うように英文を完成させなさい。その時、ア～カに来る語句の番号をマークしなさい。

- (1) 来週の金曜日にはあなたは何か特別なことを予定していますか。

① anything ② do ③ Friday ④ have ⑤ next ⑥ special ⑦ you ?

_____ _____ _____ ?

- (2) 私はあなたと同じくらい多くの本を持っています。

① as ② as many ③ books ④ have ⑤ I ⑥ you do .

_____ _____ _____ .

- (3) この花は日本語でなんと申いますか。

① called ② flower ③ in ④ is ⑤ Japanese ⑥ this ⑦ what ?

_____ _____ _____ ?

6

次の各組の単語のうち下線部の発音が他と異なる語を一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

- (1) ① ski ② nice ③ island ④ ice
(2) ① said ② came ③ eight ④ take
(3) ① both ② through ③ that ④ thought
(4) ① fun ② cup ③ future ④ number
(5) ① food ② good ③ stood ④ cook

7

次の単語の最も強く発音する位置を選び、その番号をマークしなさい。

- (1) med-i-cine
① ② ③
(2) char-ac-ter
① ② ③
(3) vol-un-teer
① ② ③
(4) im-por-tant
① ② ③
(5) A-mer-i-can
① ② ③ ④