

塾人社 入試漢字 過去問編 (公立H16~12) 【解答】

| | | | | |
|----|-----|-----|-------------------------|-------|
| 公立 | H16 | 2-1 | 真価を正しくハアクする | 把握 |
| 公立 | H16 | 2-3 | この方法はシヤを広めて伝統を把握し、 | 視野 |
| 公立 | H15 | 2-5 | 単に用いる絵の具やソザイの違い | 素材 |
| 公立 | H15 | 2-7 | 日本は大陸と海をヘダてた島国である | 隔(てた) |
| 公立 | H14 | 2-1 | ことばがきをソえている | 添(え) |
| 公立 | H14 | 2-3 | 樹齢千年以上の檜は、カン理をしなくてはいけない | 管 |
| 公立 | H13 | 2-4 | ごくかすったあとまでハン定できるように、 | 判 |
| 公立 | H13 | 2-7 | 長い線たちと石のまわりのウズの円とで、できた | 渦 |
| 公立 | H12 | 2-1 | 美意識をじつに、アザやかに要約している | 鮮(やか) |
| 公立 | H12 | 2-5 | 想像力を伸ばすヨチが全くない | 余地 |

塾人社 入試漢字 過去問編 (公立H16~12) 【書き取り】

| | | | | |
|----|-----|-----|-------------------------|--|
| 公立 | H16 | 2-1 | 真価を正しくハアクする | |
| 公立 | H16 | 2-3 | この方法はシヤを広めて伝統を把握し、 | |
| 公立 | H15 | 2-5 | 単に用いる絵の具やソザイの違い | |
| 公立 | H15 | 2-7 | 日本は大陸と海をヘダてた島国である | |
| 公立 | H14 | 2-1 | ことばがきをソえている | |
| 公立 | H14 | 2-3 | 樹齢千年以上の檜は、カン理をしなくてはいけない | |
| 公立 | H13 | 2-4 | ごくかすったあとまでハン定できるように、 | |
| 公立 | H13 | 2-7 | 長い線たちと石のまわりのウズの円とで、できた | |
| 公立 | H12 | 2-1 | 美意識をじつに、アザやかに要約している | |
| 公立 | H12 | 2-5 | 想像力を伸ばすヨチが全くない | |

塾人社 入試漢字 過去問編 (公立H16~12) 【読み取り】

| | | | | |
|----|-----|-----|--|-------|
| 公立 | H16 | 2-1 | | 把握 |
| 公立 | H16 | 2-3 | | 視野 |
| 公立 | H15 | 2-5 | | 素材 |
| 公立 | H15 | 2-7 | | 隔(てた) |
| 公立 | H14 | 2-1 | | 添(え) |
| 公立 | H14 | 2-3 | | 管 |
| 公立 | H13 | 2-4 | | 判 |
| 公立 | H13 | 2-7 | | 渦 |
| 公立 | H12 | 2-1 | | 鮮(やか) |
| 公立 | H12 | 2-5 | | 余地 |